

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**ОП.06 Материаловедение
«Общепрофессиональный цикл»**

по профессии: 43.01.02 Парикмахер


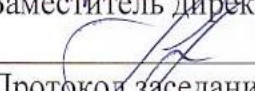
профиль: социально - экономический

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 В.Е. Ширяева
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «19» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Материаловедение» является частью ППКРС и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер с квалификацией «Парикмахер», утвержденном приказом МОиН РФ 02.08.2013г. №730.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Исаева Екатерина Андреевна, мастер производственного обучения ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

Эксперты: Директор салона красоты «Галатhea», Шайхутдинова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Материаловедение»

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер МОиН РФ от 02.08.2013г. №730.

1.2. Место учебной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

З 2- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

З 3- состав и свойство материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей, волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства.

Освоить общеобразовательные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.3 Определять согласовывать и выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профессиональному уходу.

ПК 2.3 Выполнять прически различного назначения с учетом моды.

ПК 3.1 Внедрение новых технологий и тенденций моды.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	У 1- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	Тема 2.1. Моющие средства Тема 2.2. Средства лечебно-профилактического ухода. Тема 2.3. Средства декоративного ухода.	12	
2	З 1- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;	Тема 1.1. Сырье для производства парфюмерии и косметики.	18	

3	3 2- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;	Тема 3.1. Гигиенические средства. Тема 3.2. Лечебно-профилактические средства.	4	
4	3 3- состав и свойство материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей, волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства.	Тема 3.3. Средства декоративной косметики. Тема 3.4. Средства парфюмерии. Тема 4.1. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	13	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 47 часа;

из них в форме практической подготовки- 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
в том числе:	
в форме практической подготовки	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- в форме рефератов	4
- в форме составление блок конспекта	10
- в форме индивидуального задания	14
- в форме презентации	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2	3	4	5
Введение.	Содержание			
	1-2 Урок презентация: Общее понятие о парфюмерии и косметике.	2		ОК 1 ЛР 4
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.			16	
Тема 1.1. Сырье для производства парфюмерии и косметики.				
	Содержание	8		ОК 2 ОК 5 ПК 1.3
	3-4 Классификация жиров.			
	5-6 Классификация растительных масел.			
	7-8 Смолы и бальзамы. Красители.			
	9-10 Душистые вещества.			
	Практические работы № 1-8	8		
	11-12 Составить ИТК по теме: «Классификация жиров».			
	13-14 Составить ИТК по теме: «Классификация растительных масел»			
	15-16			
	17-18 Составить ИТК по теме: «Смолы и бальзамы».			
	Составить ИТК по теме: «Воски. Увлажняющие вещества».			
	Самостоятельная работа:	3		
	Качество сырья в косметическом производстве.			

	Какие сырьевые компоненты являются запрещенными к использованию. Подготовить сообщение на тему «Душистые вещества животного происхождения».			
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей.		12		
Тема 2.1. Моющие средства		4		ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ЛР 19
	Содержание	2		
	19 Мыло - классификация, назначение, состав. 20 Шампуни - классификация, назначение, состав			
	Практические работы № 9-10	2		
	21 Анализ состава и качества мыла. 22 Составить ИТК по теме: «Классификация шампуней».			
	Самостоятельная работа. Виды жидкого мыла. Ассортимент современного мыла. Презентация «Народные средства для мытья волос». Уход за волосами. Требования к воде.	5		
Тема 2.2. Средства лечебно-профилактического ухода.		4		
	Содержание	2		ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 22
	23 Лечебно-профилактические препараты для ухода за кожей 24 головы. Лечебно-профилактические препараты для ухода за волосами.			
	Практические работы № 11-12	2		
	25 Составить таблицу: «Лечебно-профилактические препараты для ухода за кожей головы». 26 Составить таблицу: «Условия хранения лечебно-профилактических препаратов».			
	Самостоятельная работа	5		

	Механизм действия очищающих средств. Реферат на тему «Свойства препаратов по уходу за руками и ногами». Свойства тонизирующих средств. Виды и применение тонизирующих средств Презентация «Народные средства для ухода».			
Тема 2.3. Средства декоративного ухода.		4		
	Содержание	2		ОК 8 ПК 1.3
	27 Классификация красителей. 28 Средства для укладки и фиксации волос.			
	Практические работы № 13-14	2		ОК 8 ПК 3.1 ЛР 23
	29 Составить таблицу «Классификация красителей». 30 Составить таблицу «Средства для укладки и фиксации волос».			
	Раздел 3 Препараты и средств ухода за кожей лица и тела.	12		
Тема 3.1. Гигиенические средства.		2		
	Содержание	1	1	
	31 Гигиенические средства - характеристика, состав.			
	Практические работы № 15	1		
	32 Составить ИТК «Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены»		1	
	Самостоятельная работа	6		

	<p>Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены. Этапы ухода за кожей лица. Реферат на тему: «Очищающие средства отечественного производства». Почему я пользуюсь данными гигиеническими средствами. Народные средства. Ассортимент гигиенических средств.</p>			
Тема 3.2. Лечебно-профилактические средства.		2		ОК 9 ПК 3.1
	Содержание	1		
	33 Лечебно - профилактические средства - характеристика, состав.			
	Практические работы № 16	1		
	34 Составить ИТК по характеристике профилактических средств, применяемых в салоне.			
Тема 3.3. Средства декоративной косметики.		4		ОК 7 ОК 9 ПК 1.5 ЛР 13
	Содержание	2		
	35 Тональные средства			
	36 Пудра, румяна.			
	Практические работы № 17-18	2		
	37 Вспомогательные препараты, для нанесения и снятия грима. Косметика, её классификация.			
	38 Составить таблицу «Классификация средств декоративной косметики».			
	Самостоятельная работа	5		
	<p>Просмотр видеороликов нанесения макияжа. Реферат на тему: «Препараты для нанесения грима – характеристика, состав». Презентация «Особенности нанесения дневного макияжа». Сезонный макияж.</p>			

	Корректирующий макияж.			
Тема 3.4. Средства парфюмерии.		4		ОК 7 ПК 3.1
	Содержание	2		
	39 Парфюмерная продукция – классификация, состав. 40 Духи. Одеколоны. Туалетные воды.			
	Практические работы № 19-20	2		
	41 Составить ИТК по теме: «Классификация и состав парфюмерной продукции». 42 Составить ИТК по теме: «Духи. Одеколоны. Туалетные воды».			
	Самостоятельная работа	3		
Духи. Одеколоны. Туалетные воды – знак качества. Детская парфюмерия. Влияние запахов на настроение человека.				
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		5		
Тема 4.1. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	Содержание	1		ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ЛР 22 ЛР 23
	43 Дезинфицирующие средства. Кровоостанавливающие средства. Контрольная работа			
	Практические работы № 21-24	4		
	44 Составить ИТК по теме: «Химические дезинфицирующие средства» 45 46-47 Составить ИТК по теме: «Физические дезинфицирующие средства» Обработка инструментов.			
	Самостоятельная работа:	5		
	Реферат: «Дезинфицирующие средства, их применение». Кровоостанавливающие средства, их применение. Презентация: «Расчет и приготовление дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств». Обработка кистей.			
Экзамен.				
Всего максимально		79		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология парикмахерских работ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Парикмахерское искусство. Материаловедение»;
- образцы химикатов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Реализация программы модуля предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: - Moodle <https://chmk.gnomio.com>; - Официальный сайт колледжа <https://edu.tatar.ru/chistopol/org6230>;
- Облачная платформа для проведения видео-конференций, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий Zoom;
 - e-mail преподавателя;
 - Облако Mail.ru.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: MOODLE, облако Майл, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, видеохостинги.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров.-М.:ИЦ «Академия», 2018
Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство: материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.:ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

Вилламо Х. Косметическая химия / Х. Вилламо. – М.: Мир, 2017 г.
Глинка Н.Л. Общая химия / Н.Л. Глинка – Л. Химия, 2019
Донской В.Н. Биологическое и лечебное значение микроэлементов в минеральных водах / В.Н. Донской. – Пятигорск: Ленинские скалы, 2018.
Алешина Н.П. – Парикмахерское дело Материаловедение, 2017.
https://www.studmed.ru/view/aleshina-np-parikmaherskoe-delo-materialovedenie_7fa213f31a3.html

Отечественные журналы:

1. Долорес, изд. Wella

2. Стильные прически

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчетных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У 1-применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	- Практические наблюдения; - Защита рефератов. -тестирование on-line и off-line; - on-line-опрос в формате вебинара.
Знания:	
основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;	- Контрольная работа. (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE);
основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;	- Контрольная работа. (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE); - видеоконференция;
состав и свойство материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей, волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства.	- Контрольная работа; -Экзамен. (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE); - видеоконференция; тестирование on-line и off-line; - on-line-опрос в формате вебинара.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

	преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

	военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24	-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; -демонстрация проектного мышления; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.